**Справка**

**по итогам проверки состояния дозирования домашних заданий по английскому языку**

Дата проверки: декабрь, 2011 г.

Цель проверки: определить состояние дозирования домашних заданий по английскому языку.

Проверка состояния дозирования домашних заданий по английскому языку осуществлялась согласно плану внутришкольного контроля. Были проведены следующие мероприятия:

1. анализ записей домашнего задания учителями английского языка в классных журналах 2-11-х классов,
2. собеседование с учителями,
3. анкетирование учащихся об отношении к предмету, дозировке и посильности домашних заданий по английскому языку.
4. По результатам проверки записей в классных журналах можно сделать следующие выводы:

- учителя английского языка не превышают допустимый объём домашнего задания. Требуют выполнения 1-2-х упражнений или одного письменного \ устного задания. Часто используют задания творческого характера: проекты, сочинения и др.

- объём домашних заданий увеличивается по ступеням обучения, что соответствует требованиям к организации домашнего задания, нормам САНПиНа.

1. Учителя английского языка утверждают, что объем домашних заданий по отношению к затратам времени находится на оптимально-допустимом уровне и соответствует требованиям УМК, по которым осуществляется обучение. Домашние задания способствуют развитию учащихся, закреплению пройденного на уроке материала. Учителями используются дифференцированный подход, разноуровневая система при дозировании домашних заданий. Некоторым учащимся (чаще учащимся с очень высокой или низкой мотивацией к изучению английского языка) рекомендуется выполнение индивидуальных домашних заданий.
2. Анкетированием было охвачено 216 учащихся из 5-11-х классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель английского языка** | **Количество респондентов** |
| **5А** | Дармограй С.А. | **Не участвовали** |
| **5Б** | Дармограй С.А. | **17** |
| **6А** | Белогубец Е.Е. | **20** |
| **6Б** | Белогубец Е.Е. | **21** |
| **7А** | Дармограй С.А. | **17** |
| **7Б** | Дармограй С.А. | **18** |
| **8А** | Мешкова Е.А. | **21** |
| **8Б** | Мешкова Е.А. | **10** |
| **8В** | Мешкова Е.А. | **15** |
| **9А** | Белогубец Е.Е. | **21** |
| **9Б** | Белогубец Е.Е. | **18** |
| **10А** | Белогубец Е.Е. | **11** |
| **10Б** | Белогубец Е.Е. | **15** |
| **11А** | Белогубец Е.Е. | **Не участвовали** |
| **11Б** | Белогубец Е.Е. | **13** |
| **Итого** |  | **216** |

Вопросы и результаты анкетирования представлены ниже:

1. **Отношение к учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11б** | **итого** |
| **люблю предмет** | 4 | 11 | 7 | 1 | 3 | 4 | 2 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | **53** |
| **хочу знать предмет** | 6 | 14 | 12 | 10 | 9 | 4 | 9 | 10 | 13 | 7 | 8 | 9 | 6 | **117** |
| **заставляют заниматься** | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 8 | 2 | 8 | 3 | 3 | 1 | 0 | 4 | **42** |
| **не люблю предмет** | 3 | 2 | 3 | 7 | 1 | 12 | 1 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | **43** |
| **самый трудный для меня предмет** | 3 | 6 | 6 | 4 | 8 | 5 | 2 | 5 | 9 | 5 | 3 | 7 | 5 | **68** |
| **самый нужный для буд. профессии** | 1 | 14 | 12 | 4 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | **45** |
| **задают много дом.зад.** | 2 | 0 | 3 | 6 | 0 | 1 | 3 | 7 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | **30** |

1. **Соответствует ли твоим физическим возможностям уровень учебной нагрузки по иностранному языку?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11б** | **итого** |
| **не сильно устаю** | 7 | 5 | 3 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 1 | 1 | 3 | **41** |
| **немного устаю** | 6 | 8 | 11 | 6 | 15 | 9 | 8 | 9 | 11 | 9 | 8 | 5 | 8 | **113** |
| **устаю** | 4 | 7 | 6 | 4 | 2 | 7 | 1 | 4 | 4 | 6 | 2 | 8 | 2 | **57** |

1. **Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по иностранному языку?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11б** | **итого** |
| **менее 1 часа** | 10 | 11 | 12 | 12 | 11 | 12 | 5 | 12 | 10 | 12 | 10 | 8 | 9 | **134** |
| **1-2 ч** | 4 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 4 | 2 | 8 | 4 | 1 | 4 | 4 | **56** |
| **2-3 ч** | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **14** |
| **3-4 ч** | 2 | 2 | 1 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **9** |

1. **Тебе всегда понятно задание по английскому языку, которое ты выполняешь дома, или ты уточняешь его у кого – нибудь?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11б** | **итого** |
| да | 10 | 11 | 8 | 11 | 8 | 4 | 1 | 1 | 12 | 6 | 5 | 5 | 5 | **87** |
| Не всегда понятно | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 11 | 4 | 0 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | **57** |
| уточняю | 1 | 2 | 6 | 0 | 2 | 4 | 5 | 16 | 5 | 8 | 2 | 7 | 3 | **61** |

1. **Ты делаешь домашнее задание по англ.языку самостоятельно или с помощью взрослых**?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11б** | **итого** |
| **сам** | 11 | 12 | 14 | 12 | 11 | 18 | 7 | 15 | 19 | 17 | 10 | 14 | 13 | **173** |
| **помогают** | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | **31** |

1. **Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий по англ. яз.?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11б** | **итого** |
| **проверят** | 14 | 13 | 15 | 6 | 8 | 12 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | **86** |
| **не проверяют** | 3 | 6 | 5 | 11 | 11 | 5 | 6 | 11 | 10 | 16 | 8 | 11 | 12 | **115** |

1. **Всегда ли ты успеваешь записать домашнее задание**?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11б** | **итого** |
| **успеваю записать** | 9 | 14 | 20 | 13 | 11 | 14 | 9 | 9 | 20 | 15 | 9 | 12 | 12 | **167** |
| **не успеваю записать** | 8 | 2 | 1 | 3 | 4 | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | **35** |

1. **Обсуждаете ли вы на уроке предстоящее вам домашнее задание?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11б** | **итого** |
| **обсуждаем** | 4 | 12 | 11 | 11 | 12 | 10 | 6 | 11 | 18 | 17 | 11 | 14 | 12 | **149** |
| **не обсуждаем** | 13 | 4 | 6 | 3 | 3 | 7 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | **46** |

1. **Учитель по английскому языку задает на дом (выбери нужное)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **10а** | **10б** | **11б** | **итого** |
| **много** | 2 | 1 | 4 | 7 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | **39** |
| **не очень много** | 14 | 11 | 16 | 7 | 14 | 14 | 5 | 13 | 18 | 15 | 9 | 12 | 8 | **156** |
| **мало** | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **9** |

**Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать выводы:**

1. Основным мотивом учебной деятельности по предмету «Английский язык» у 54% обучающихся школы является желание знать предмет. В тоже время 31% уч-ся считают английский язык самым трудным для себя предметом. 25% - любят предмет, 20% уч-ся – не любят.Лишь 21% уч-ся школы считают английский язык самым нужным для будущей профессии.

Рекомендовано: активизировать деятельность учителей английского языка по повышению мотивации к изучению английского языка, демонстрировать его большую значимость в современном мире.

1. 52% опрошенных учащихся считают, что уровень домашней учебной нагрузки по иностранному языку несколько завышен, 19% - оптимальный, 26% - высокий, что приводит к снижению общей работоспособности.

Рекомендовано: дифференцировать домашние задания по способностям учащихся.

1. В тоже время, 62% учащихся тратят на выполнение домашних заданий по английскому языку менее 1 часа, 26% - 1-2 часа, остальные уч-ся (1%) уделяют домашнему заданию по английскому языку от 2 до 4 часов.
2. 40% уч-ся домашнее задание, задаваемое учителем на уроке всегда понятно и не требует дополнительных разъяснений, 28 % - периодически уточняют содержание домашнего задания у учителя или одноклассников. 26% респондентов не понимают, что задал учитель (чаще других учащиеся 5Б, 6А, 7А, 8А классов). 77% - успевают записать дом.задание в дневник, 16% - не успевают (в основном, учащиеся 5Б, 8А,8В классов). 69% респондентов констатирует, что домашнее задание обсуждается на уроке, 22% - не обсуждается.

Рекомендовано: на уроке уделять достаточно времени для записи в дневник и объяснения домашнего задания.

1. 80% респондентов выполняют домашнее задание по английскому языку самостоятельно, 14% - с помощью взрослых (чаще это обучающиеся 5-6-х классов).У 53% респондентов родители не проверяют домашние задания по английскому языку, у 40% - проверяют (это учащиеся 5-8-х классов).
2. 72% респондентов считает, что учителя английского языка задают не очень много домащнего задания, 18% - много.

Анализ проделанной работы по изучению состояния дозирования домашних заданий по английскому языку показал, что в целом, отмечается соответствие объема домашних заданий затратам времени. Объем и сложность домашних заданий соответствует уровню обученности. Подготовка к урокам осуществляется в основном самостоятельно. Состояние физического здоровья при подготовке домашнего задания по английскому языку остается удовлетворительным. Но учителями в недостаточной мере используются дифференцированный подход, разноуровневая система при дозировании домашних заданий. Завышенный объем домашних заданий (1 ч. и более) наблюдается в 5Б, 6А,6Б, 8А, 9А классах.

**Рекомендовано:**

1. Предлагается изучить нормы дозирования домашних заданий на хаседании методобъединения.
2. Учителям английского языка обратить внимание:
   * на оптимальный объем домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показателей и качественное объяснение на уроке хода выполнения домашнего задания;
   * на соответствие объема домашних заданий затратам времени (не более 30-40 мин.), с учетом общей нормы продолжительности подготовки домашних заданий по нормам САНПиН.
   * не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями, проверять домашние задания регулярно и контролировать работу над ошибками.

Руководитель МО учителей АЯ Е.Е. Белогубец

29.12.2011