**Занятие № 1 «Разбуди в себе лидера!»**

**Цель занятия -**создание благоприятного социально-психологического климата в группе; формирование установки на активную творческую работу.

                1.   ***Приветствие «Я рад с вами общаться…».***

Участники вместе с тренером встают в круг, поочередно называют свое имя и говорят фразу «Я рад с вами общаться», обращаясь при этом к рядом стоящему.

                2.   ***Упражнение-разминка «Как я себя чувствую».***

Цель: раскрепощение и сплочение группы. Члены группы становятся в круг.  Один из участников выходит на середину круга выполняет некое действие, выражающее его самочувствие в настоящий момент. Все остальные члены группы повторяют продемонстрированное действие и при этом говорят названное имя. Своё самочувствие может выразить каждый участник.

                3.   ***Упражнение «Слепая геометрия».***

Участники встают в круг, берутся за руки и закрывают глаза. Инструкция: « Сейчас ваша задача, держась за руки с закрытыми глазами, выстроиться в квадрат (треугольник, круг, овал). Затем проводится обсуждение: что помогло справиться с заданием, что мешало.

                4.   ***Информирование.***

Ребятам объясняется цель работы, её структура. Затем совместно вырабатываются правила группы, которые можно оформить на плакате. Ребята и ведущие могут под правилами расписаться, тем самым, символизируя их принятие.

                5.   ***Тест «Капитан – рулевой – пассажир»*** (см. Приложение № 1).

                6.   ***Информирование:*** 1 закон лидера – **«Лидер видит будущее»**

Лидер не обязательно должен быть самым умным или самым сильным. Он должен быть героем, героем – в собственном сознании и в глазах других людей. Это тот человек, который способен увлечь за собой. *Главное качество лидера – видение будущего***.**

Видение будущего – это загадочный феномен. Лидер живёт будущим как настоящим. Чтобы быть впереди других, нужно уметь жить будущим уже сегодня. Человек, живущий будущим, не видит преград в достижении этого будущего. Так, например, Наполеон четко видел перед собой цель – завоевание Италии – но при этом не видел преграды – горы Альпы – поэтому он смог добиться чего хотел.

    Нейрофизиолог Давид Ингвар на основании многочисленных опытов доказал, что лидеры видят будущее парадоксально: как воспоминание, как воспоминание о будущем. На этом феномене основан метод Леонардо да Винчи. Человек, используя этот метод, мысленно заглядывает в будущее, вживается в это состояние и в мельчайших подробностях  представляет, что проблема уже решена. А потом как бы вспоминая, успешно справляется  со сложной задачей.

    Перспектива должно быть достижимой, лидер должен ставить перед собой реалистичные цели. (Ребятам задается вопрос о том,  есть ли у них цели и насколько они реалистичны.)

    Осознанный выбор пути, умение принять верное решение, знание того, как избежать поражения, - все эти качества позволяют лидеру добивать успеха».

    После информирования проводится совместное обсуждение.

***7. Упражнение «Чикина – пшена».***

Цель – закрепление позитивного настроя на занятия. Участники образуют круг,  ведущий говорит слова и показывает движения, все остальные, ходя по кругу и всё повторяют:

-    «локти от себе»

-    «колени до тебе»

-    «бедра до заду»

-    «ромена широка»

-    «зенки де лупа»

-    «язык на гора»

-    «ходили -ходили - хоп!» (повторяется после каждых слов).

***8. Рефлексия*** по занятию.

Что было легко, какие встретились трудности, самочувствие на данный момент.