Аналитическая справка

по итогам школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

в 2012-2013 учебном году

1 ноября 2012 года состоялась школьная олимпиада по английскому языку. Олимпиадные задания были составлены руководителем МО Белогубец Е.Е. . и ориентированы на знаниевый и деятельностный компоненты образования, позволяющие повысить мотивацию учения, реализовать способности, возможности и интересы учащихся. Комплекты заданий олимпиады включали задания на определение основных языковых компетенций учащихся: лингвистической, коммуникативно-речевой и социокультурной и состояли из 5 частей:

1. Визитная карточка участника(5-11 классы)
2. Задания на аудирование;
3. Задания на чтение с извлечением необходимой информации;
4. Задания на детальное понимание прочитанного;
5. Задания на проверку знаний лексико-грамматического материала;
6. Задания на проверку знаний социокультурного характера;
7. Письмо личного характера(7-11 классы).

 Максимальное количество баллов: 5 - 6 классы – 39, 7-8 классы – 44, 9 -11 классы –70 баллов. Правильное выполнение каждого пункта задания оценивалось в 1 балл; письменное задание (6 баллов) оценивалось по критериям: содержание, композиция и лексика, грамматика, орфография, пунктуация.

 При подготовке заданий использовались следующие источники:

1. Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2011-2012 гг.
2. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников.
3. Задания Международной олимпиады по основам наук Уральского Дома Учителя [http://urfodu.ru/urfo/contest/testing/](http://urfodu.ru/urfo/contest/testing/1/)
4. Задания международного конкурса «Британский бульдог» разных лет <http://runodog.ru/>

 Участие в олимпиаде было предложено учащимся, мотивированным к изучению АЯ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель АЯ | Количество участников олимпиады | Количество призовых мест |
| 5А | Белогубец Е.Е. | 3 | 0 |
| 5Б | Кучер Е.А. | 8 | 2 |
| 6А | Дармограй С.А. | 4 | 3 |
| 6Б | Дармограй С.А. | 1 | 0 |
| 7А | Белогубец Е.Е. | 4 | 1 |
| 7Б | Белогубец Е.Е. | 6 | 2 |
| 8А | Дармограй С.А. | 1 | 1 |
| 8Б | Дармограй С.А. | 2 | 1 |
| 9А | Мешкова Е.А. | 1 | 1 |
| 9Б | Мешкова Е.А. | 8 | 2 |
| 9В | Дармограй С.А. | 1 | 1 |
| 10 | Белогубец Е.Е. | 6 | 3 |
| 11А | Белогубец Е.Е. | 1 | 0 |
| 11Б | Белогубец Е.Е. | 1 | 1 |
| В 2012-2013 учебном году |  | 47 | 18 |
| В 2011-2012 учебном году |  | 42 | 22 |
| В 2010-2011 учебном году  |  | 37 | 19 |

Необходимо отметить рост количества участников олимпиады, но снижение качества.

 В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников примут участие следующие победители школьного этапа:

|  |
| --- |
| 1. Волков Кирилл, 7Б
2. Индриксон Кирилл, 7Б
3. Корчагина Татьяна, 7А
4. Сухарев Игорь, 8Б
5. Салогуб Ксения, 8А
6. Бородин Николай, 9А
7. Богун Максим, 9Б
8. Стреха Дмитрий, 9Б
 |
| 1. Терентьев Олег,10
 |
| 1. Белогубец Илья, 10
 |
| 1. Сотолюк Татьяна, 10
 |
| 1. Шамина Людмила, 11Б.
 |
|  |

По итогам проверки олимпиадных заданий можно сделать следующие выводы:

5 класс: Учащиеся испытывают затруднения в заданиях на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False/Not Stated), а также в аудировании текста. Хорошо знают реалии изучаемого языка, испытывают затруднения в использовании основных грамматических явлений.

6 класс: Учащиеся испытывают затруднения в аудировании с извлечением информации, на недостаточном уровне сформирован навык использования изученных видовременных форм английского глагола. Хорошо справились с заданиями по чтению.

7 класс: Учащиеся испытывают затруднения в аудировании с извлечением информации, в заданиях на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту. Испытали затруднения при выполнении заданий лексико-грамматического характера и написании письма.

8 класс: Наибольшие затруднения учащихся вызвали задания чтение, написание письма личного характера.

9 класс: Учащиеся недостаточно прочно владеют навыками аудирования с разными стратегиями,в недостаточной степени сформирован навык написания личного письма. Некоторые учащиеся испытывали затруднения в выполнении задания раздела «Чтения» на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False/Not Stated).

10 класс: Участники олимпиады испытали затруднения в выполнении лексико-грамматического блока.

11 класс: Учащиеся хорошо справился с заданиями на детальное и поисковое понимание прочитанного и услышанного, на словообразование. Некоторые затруднения вызвали задания на аудирование, грамматику, а также имеются недостатки в содержательной части личного письма.

***Рекомендовано:***

* обсудить итоги олимпиады на заседании МО учителей английского языка МОУ СОШ №2;
* организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
* в следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Руководитель МО Е.Е. Белогубец

12.11.2012 г.