Аналитическая справка

по итогам школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

в 2011-2012 учебном году

29 октября 2011 года состоялась школьная олимпиада по английскому языку. Олимпиадные задания были составлены учителями Белогубец Е.Е. и Мешковой Е.А. и ориентированы как на знаниевый, так и на деятельностный компонент образования, позволяющий повысить мотивацию учения, реализовать способности, возможности и интересы учащихся. Комплекты заданий олимпиады включали задания на определение основных языковых компетенций учащихся: лингвистической, коммуникативно-речевой и социокультурной и состояли из 5 частей:

1. Визитная карточка участника(5-9 классы)
2. Задания на аудирование;
3. Задания на чтение с извлечением необходимой информации;
4. Задания на детальное понимание прочитанного;
5. Задания на проверку знаний лексико-грамматического материала;
6. Задания на проверку знаний социокультурного характера;
7. Письмо личного характера(8-10 классы), эссе с элементами рассуждения (11 класс).

Максимальное количество набранных баллов: 5 класс- 45, 6 класс – 50, 7 класс – 59, 8 класс – 65, 9класс – 85, 10 класс- 95, 11 класс – 95 баллов. Правильное выполнение каждого пункта задания оценивалось в 1 балл; письменное задание (10 баллов) оценивалось по критериям: содержание, оформление (композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация).

При подготовке заданий использовались следующие источники:

1. Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2009-2011 гг.
2. Пособие «Английския язык для школьников и поступающих в ВУЗы». Цветкова И.В. издательства «Глосса»
3. Задания Российского открытого заочного конкурса-олимпиады ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО» <http://www.future4you.ru>
4. Задания Международной олимпиады по основам наук Уральского Дома Учителя [http://urfodu.ru/urfo/contest/testing/](http://urfodu.ru/urfo/contest/testing/1/)
5. Задания международного конкурса «Британский бульдог» разных лет <http://runodog.ru/>

Участие в олимпиаде было предложено учащимся, мотивированным к изучению АЯ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель АЯ | Количество участников олимпиады | Количество призовых мест |
| 5А | Дармограй С.А. | 3 | 3 |
| 5Б | Дармограй С.А. | 2 | 1 |
| 6А | Белогубец Е.Е. | 3 | 2 |
| 6Б | Белогубец Е.Е. | 6 | 2 |
| 7А | Дармограй С.А. | 4 | 1 |
| 7Б | Дармограй С.А. | 3 | 2 |
| 8А | Мешкова Е.А. | 0 | 0 |
| 8Б | Мешкова Е.А. | 6 | 5 |
| 8В | Мешкова Е.А. | 1 | 0 |
| 9А | Белогубец Е.Е. | 9 | 5 |
| 9Б | Белогубец Е.Е. | 3 | 0 |
| 10А | Белогубец Е.Е. | 0 | 0 |
| 10Б | Белогубец Е.Е. | 1 | 0 |
| 11А | Белогубец Е.Е. | 0 | 0 |
| 11Б | Белогубец Е.Е. | 1 | 1 |
| Итого |  | 42 | 22 |

В олимпиаде приняли участие 42 учащихся, что на 5 человек больше чем в прошлом учебном году. Призовые места заняли 22 человек (*на 3 человека больше, чем в 2010-2011 учебном году*), что составляет 54% от общего количества участников.

Результаты олимпиады представлены в таблице (Приложение).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников примут участие следующие победители школьного этапа:

|  |
| --- |
| 1. Богун Максим, 8Б |
| 1. Терентьев Олег, 9А |
| 1. Каплуненко Алексей,11Б |
| 1. Белогубец Илья, 9А |
| 1. Сотолюк Татьяна, 9А |
| 1. Облавацкая Дарья, 9А |

По итогам проверки олимпиадных заданий можно сделать следующие выводы:

5 класс: Учащиеся недостаточно прочно владеют навыком изучающего чтения. Испытывают затруднения в заданиях на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False/Not Stated), а также в аудировании текста. Хорошо знают реалии изучаемого языка, основные грамматические явления на своём уровне, владеют достаточным для 5 класса лексическим запасом.

6 класс: Учащиеся испытывают затруднения в аудировании с извлечением информации, на недостаточном уровне сформирован навык использования изученных видовременных форм английского глагола. Хорошо справились с заданиями лингвострановедческого характера и лексико-грамматического блока.

7 класс: Учащиеся испытывают затруднения в аудировании с извлечением информации, в заданиях на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту. Практически не испытали затруднений в выполнении заданий лексико-грамматического характера.

8 класс: Наибольшие затруднения учащихся вызвали задания на словообразование, написание письма личного характера. На недостаточном уровне сформирован навык употребления видовременных форм английского глагола. Хорошо справились с заданиями на аудирование и чтение.

9 класс: Учащиеся недостаточно прочно владеют навыками словообразования, употребления видовременных форм английского глагола. В достаточной степени сформирован навык написания личного письма и аудирования. Некоторые учащиеся испытывали затруднения в выполнении задания раздела «Чтения» на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False/Not Stated).

10 класс: Участница олимпиады испытала затруднения в выполнении заданий по аудированию, грамматике. Успешно выполнила задания по чтению, словообразованию и письму.

11 класс: Учащийся хорошо справился с заданиями на детальное и поисковое понимание прочитанного и услышанного, на словообразование. Некоторые затруднения вызвали задания на аудирование, грамматику, а также имеются недостатки в содержательной части эссе.

***Рекомендовано:***

* обсудить итоги олимпиады на заседании МО учителей английского языка МОУ СОШ №2;
* организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
* в следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Руководитель МО Е.Е. Белогубец

09.11.2011 г.